**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

**на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ |
| Наименование практики | ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА |
| Сроки прохождения практики |   |
| Место прохождения практики | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Направление подготовки | 35.03.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | Защита растений и фитосанитарный контроль |
| Курс 3 группа Б-А-ЗРиФК 302 | форма обучения - очная |

За время прохождения преддипломной практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

Уровень сформированности компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция.****Уровень сформированности компетенции** | **Подпись***(выбрать**нужное)* |
| «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применятьсистемный подход для решения поставленных задач» (УК-1) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, не способен к самоорганизации и самообразованию, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки инеточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках,нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике и способностью к самообразованию, при ответе на вопросыдопускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, способен к самоорганизации исамообразованию, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция.****Уровень сформированности компетенции** | **Подпись***(выбрать нужное)* |
| «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальныеспособы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на практике на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационныхтехнологий, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на практике на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационныхтехнологий, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на практике на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, приответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по решению стандартных задач профессиональной деятельности на практике на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационныхтехнологий и с учетом основных требований информационной безопасности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах нагосударственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического иэкспериментального исследования, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического иэкспериментального исследования, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, при ответе на вопросы допускаетнесущественные неточности. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция.****Уровень сформированности компетенции** | **Подпись***(выбрать нужное)* |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по основным законам естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методамматематического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекториюсаморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста,развития и качества продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическуюпоследовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития икачества продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по морфологическим признакам наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, оценивает их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственнойзадачи. |  |
| «способен к участию в проведении экспериментальных исследований впрофессиональной деятельности» (ОПК-5) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать микробиологические технологии в практике производства и переработкисельскохозяйственной продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала,в целом успешное, но не системное умение использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция.****Уровень сформированности компетенции** | **Подпись***(выбрать нужное)* |
| продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическуюпоследовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, при ответена вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по использованию микробиологических технологий в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, не затрудняется с ответом при постановкепроизводственной задачи. |  |
| «способен использовать базовые знания экономики и определять экономическуюэффективность в профессиональной деятельности» (ОПК-6) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления ихиспользования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелиии приемы воспроизводства плодородия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелиии приемы воспроизводства плодородия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по распознаванию основных типов и разновидностей почв, обоснованию направления их использования в земледелии и приемам воспроизводства плодородия, не затрудняется с ответомпри постановке производственной задачи. |  |
| «способен изучать отечественный и зарубежный опыт» (ПК-1) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственныхкультур при их размещении по территории землепользования, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение установить соответствиеагроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция.****Уровень сформированности компетенции** | **Подпись***(выбрать нужное)* |
| их размещении по территории землепользования, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении потерритории землепользования, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по соответствию агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования, не затрудняется с ответом припостановке производственной задачи. |  |
| «способен формулировать цели и задачи, применять современные методы научныхисследований в агрономии» (ПК-2) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно использует современнуюинформацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукциирастениеводства» (ПК-3) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция.****Уровень сформированности компетенции** | **Подпись***(выбрать нужное)* |
| Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение применять современные методы научных исследований в агрономии согласноутвержденным планам и методикам, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно применяет современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен к обобщению и статистической обработке результатов исследований,формулированию выводов» (ПК-4) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки инеточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, самостоятельно проводит лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен использовать агрометеорологическую информацию в агрономии» (ПК-14) |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обобщать и проводить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки инеточности. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция.****Уровень сформированности компетенции** | **Подпись***(выбрать нужное)* |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обобщать и проводить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обобщать и проводить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно обобщает и проводит статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |